

UKEPLAN



Uke: 5 (nivå 1 og 2)

Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no

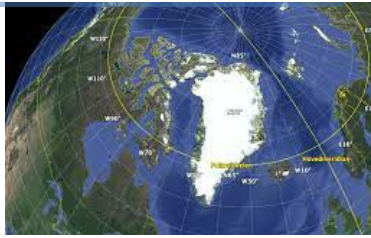



Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50.

SOSIALT MÅL


Jeg bruker ikke stygge ord og jeg sier ikke noe som kan såre andre.

Jeg kan være ærlig, si min mening og stå for det.

NORSK	NORSK	MATEMATIKK	SAMFUNNSFAG	Nordpolen
Emil ei barnebok, en forfatter, en gård, en gutt, ei lue, en mamma, ei mor, en pappa, en far, ei søster, ei lillesøster, en pike, en tjenestepike, en tjener, en bod, en snekkerbod, en figur, en trefigur	Adjektiv kjent, svensk, gammel, liten, syk, frisk, vanskelig, enkel, annerledes, tykk, tynn Grammatikk Flertall: bøker, døtre, sønner, brødre, søstre, fedre, mødre	Symmetri bunn, topp, side, romfigur, kube, prisme, kule, sylinder, pyramide, volum DAGBOK Her skriver du litt hver dag. Du kan skrive om: Noe som skjedde denne dagen, eller en annen dag Noe eller noen du tenker på Noe du synes er dumt Noe du synes er spesielt bra Noe du har sett eller hørt om	Timer med Beate: Vi jobber videre med presentasjonen. Øv på disse ordene hjemme: nordlige halvkule, sørlige halvkule, yr, hagl, sludd, tørke, flom, orkan	 Nordpolen er det nordligste punktet på Jorden. Det er det punktet på den nordlige halvkulen hvor Jordens akse skjærer jorden, på 90 grader bredde.

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Info Uteskole Aking Værforbehold!</p> <p>Husk varme klær. Du kan også ta med varm kakao eller annen varm drikke.</p> <p>Classroom De som vil kan levere ukeplanen digitalt.</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Kroppøving Husk gymtøy (skift), stort håndkle og såpe.</p>	<p>Norsk</p> 	<p>Tema: Astrid Lindgren Aktiviteter og interesser</p> <p>Lærebok: Norsk start 5 - 7 tekstbok Norsk start 5 - 7 arbeidsbok</p> <p>Mål: Jeg kan skrive en bokanmeldelse av ei barnebok jeg har lest. Jeg kan føre dagbok på norsk. Jeg kan bøye 10 svake verb og 6 sterke verb. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr.</p> <p>Øveord:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantiv: ei barnebok, en forfatter, en gård, en gutt, ei lue, en mamma, ei mor, en pappa, en far, ei søster, ei lillesøster, en pike, en tjenestepike, en tjener, en bod, en snekkerbod, en figur, en trefigur Flertall: bøker, døtre, sønner, brødre, søstre, fedre, mødre • Adjektiv: kjent, svensk, gammel, liten, syk, frisk, vanskelig, enkel, annerledes, tykk, tynn • Svake verb: å vaske, å huske, å gjette, å betale, å begynne, å lære, å prøve, å skje, å så, å nå <p>Din ordbok (verbbøyning): Å se - verbbøyning på bokmål</p>
	<p>Matte</p>	<p>Måling Volum (Hvor mange liter rommer...?) Ukens ord: bunn, topp, side, romfigur, kube, prisme, kule, pyramide</p> <p>Matematikkens Verden: Måling</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	<p>IKT Klasseavis Nettsteder</p>	<p>Vi jobber med digitale lenker fra ukeplanen. <3</p> <p>Vi skal være journalister og fotografer. Vi skriver om hva som skjer på skolen og i nærmiljøet, men noen vil kanskje også skrive om større saker både innenriks og utenriks.</p> <p>Eksempel: klasseavis_6_trinn_2016.pdf (bskole.no)</p> <p>Se på Supernytt hver dag: NRK Super - Supernytt</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk Ukens tema: Astrid Lindgren Emil fra Lønneberget</p> <p>Norsk start 5-7 kapittel 12</p> <p>Enkel norsk grammatikk Norsk start 5 - 7 - Verb</p> <p>Nettoppgaver: Norsk start 5-7 - versjon 2: Fritid og hobby</p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing Skriv en side i dagboka di.</p> <p>Samfunnsfag med Beate: Vi fortsetter å jobbe med oppgaven om været og naturen. Hvis vi blir ferdige, presenterer vi for hverandre denne uken. Hvis vi trenger mer tid, presenterer vi neste uke</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Les kapittel 12 i «Norsk start». Grammatikkoppgaver</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p> <p>Øv på ordene: nordlige halvkule, sørlige halvkule, yr, hagl, sludd, tørke, flom, orkan</p> <p>(bruk gjerne quizlet som ligger i classroom til å øve)</p>
Tirsdag	<p>Norsk Repetisjon Grammatikk</p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing Skriv en side i dagboka di.</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Skriv en side i dagboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene. Les tekstutdrag fra "Emil fra Lønneberget" av Astrid Lindgren og svar på spørsmål. Les teksten om yrker og finn riktig ord.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p>
Onsdag	<p>Norsk Repetisjon Leseforståelse Vi går på biblioteket. Engelsk (3. time) Basis kunnskaper Norsk - oppgaver i Classroom NRK Super - Litt av en jobb!</p> <p>Enkel norsk grammatikk - verb</p> <p>Fritid: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=fritid&tekst=true Hobbyer: Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Ekstra: Les kapittel 12 Lag tankekart om Emil</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p>

<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start Matematikk Oppgaver i classroom</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>Idrett og lek: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=idrett+og+lek&tekst=true</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les s. 254 – 263 i «Norsk Start», Les teksten om Emil og fortell om ham. Tegn tankekart. Skriv en side i dagboka di. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - ADJEKTIV</p> <p>NRK Super - Newton</p>
<p>Fredag</p>	<p>Les 20 minutter. Fyll ut leselogg. Skriv en side i dagboka di. Parlesing</p> <p>IKT - nettvett http://www.iktforelever.no/ikt_start_word.html</p> <p>Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole</p> <p>Redd Barna Nettvett - Vis respekt</p> <p>Oppgaver i Classroom Jeg vet hva IKT betyr. Jeg kan lage en digital tekst. Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster.</p> <p>Ukens test i engelsk</p> <p>Gym Husk gymtøy, stort håndkle og såpe/sjampo.</p>	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din. Svar på spørsmål fra tekstboka (Kap. 12).</p> <p>versjon 2: Grammatikk</p> <p>Syng sammen: Kamilla og tyven med tekst</p> <p>God helg Suzana</p> 

LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



LESESKJEMA

Hva heter boka? Hva handler teksten om?

Dag/dato	Tittel: Hva heter boka? Innhold: Skriv en setning om hva teksten handler om.	Antall sider	Signatur foresatte
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			

VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

DIGITALE LEKSER

Gjenfortell filmen med egne ord (skriv minst 3 setninger om hvert videoklipp).

1. [VÅR FANTASTISKE NATUR \(salaby.no\)](#) (mandag)

2. [BIOLOGISK MANGFOLD \(salaby.no\)](#) (tirsdag)

3. [AMURTIGER \(salaby.no\)](#) (onsdag)

4. [ORANGUTANG \(salaby.no\)](#) (torsdag)

5. [DAMFROSK \(salaby.no\)](#) (fredag)



DYBDELESING

Gå inn i Classroom / Kursarbeid / Bøker / Velg BØKER / Dybdelesing / **Velg en tekst hver dag.**

<https://skole.salaby.no/3-4/norsk/ov-pa-lesing/ov-pa-dybdelesing>

MANDAG

Hvem handler teksten om? _____

Hvor foregår handlingen i teksten? _____

Hva skjer i teksten? Skriv et kort handlingsreferat.

TIRSDAG

Hvem handler teksten om? _____

Hvor foregår handlingen i teksten? _____

Hva skjer i teksten? Skriv et kort handlingsreferat.

ONSDAG

Hvem handler teksten om? _____

Hvor foregår handlingen i teksten? _____

Hva skjer i teksten? Skriv et kort handlingsreferat.

TORSDAG

Hvem handler teksten om? _____

Hvor foregår handlingen i teksten? _____

Hva skjer i teksten? Skriv et kort handlingsreferat.

FREDAG

Lytt til boka:

<https://skole.salaby.no/3-4/norsk/bibliotek/sara-og-dagmara-blir-venner1>

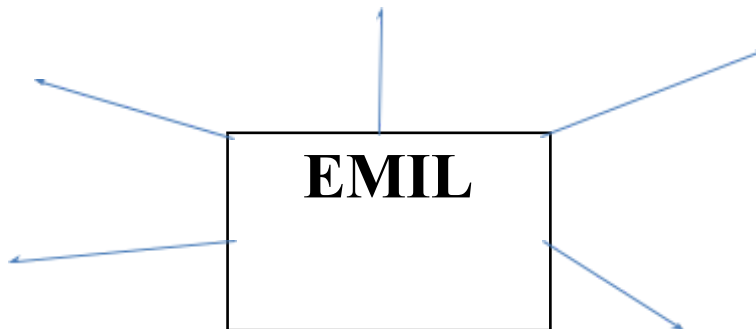
Hvem handler teksten om? _____

Hvor foregår handlingen i teksten? _____

Hva skjer i teksten? Skriv et kort handlingsreferat.

TIRSDAG

Her lager jeg tankekart.



Enkel eller dobbel konsonant? Merk! Vi skriver dobbel konsonant etter kort vokal. Eksempel: gull, penn. Vi skriver enkelt konsonant etter laaaaang vokal. Eksempel: gul, pen.

Sett ring rundt A eller B:

- A. Jeg kan kome til deg i morgen.
B. Jeg kan komme til deg i morgen.

- A. Det begynner å bli mørkt.
B. Det begyner å bli mørkt.

- A. Katten løp ut.
B. Katen løp ut.

- A. Vi må ha alle nøklene!
B. Vi må ha ale nøklene!

- A. Jeg ligger lenge hver lørdag.
B. Jeg liger lenge hver lørdag.

- A. Isbilen kjørte forbi.

- B. Isbillen kjørte forbi.

- A. Kan vi kjøpe en penn?
B. Kan vi kjøpe en pen?

Fyll ut tomme felt.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
	mora		
	veska		
	skriveboka		
	kartet		
	vannet		
	toget		
	hjemmet		
	rommet		
	vinduet		
	leiligheten		
	gården		
	kvelden		
	dagen		

ONSDAG

Fortell om noe som du har lyst til å dele med læreren og klassen din. Du kan skrive om en fin tur, noen du tenker på eller om noe som du synes var dumt.

Ekstra

Les ei bok av Astrid Lindgren. Skriv en bokanmeldelse.

Tittel:

Forfatter:

Hovedperson:

Beskriv hovedpersonen:

Antall sider:

Andre personer:

Handling:

Tegning:

YRKER

Yrker på skolen Sett inn det som mangler: lærer, helsesykepleier, kontordame, rektor, inspektør

Suzana er _____. Hun arbeider på Mottaksskolen.

Mottaksskolen har en _____ som heter Harald. Han er sjefen på skolen.

_____ på skolen vår heter Inger Lise. Hun lager timeplaner, og hun har møter med foreldrene og lærere. _____.

Linda er _____. Hun tar telefoner og hjelper rektor på kontoret.

Vi har også en _____ på Mottaksskolen. Hun gir vaksiner og snakker med elever om helsen.

Forskjellige yrker

Finn riktig ord: tømmer, baker, drosjesjåfør, lærer, vaktmester, bilmekaniker, helsesykepleier

- a) En _____ underviser, gir oppgaver og retter prøver.
- b) En _____ gir vaksiner til elevene på skolen.
- c) En _____ reparerer ting på skolen.
- d) En _____ reparerer biler.
- e) En _____ baker brød og kaker.
- f) En _____ kjører drosje.
- g) En _____ tømmer og bygger hus.

REPETISJON: SVAKE VERB

Gruppe 1 (...et) å vaske, å huske, å snakke	Gruppe 2 (...te) å betale, å begynne, å lære	Gruppe 3 (...de) å prøve, å greie, å tøyse	Gruppe 4 (...dde) å snø, å bo, å ro
---	--	--	---

infinitiv	presens	preteritum	presens futurum	morsmål
å vaske	vasker	vasket	skal vaske	

STERKE VERB: Fyll ut tabellen. Skriv setninger i presens og preteritum nedenfor.

Infinitiv	Presens	Preteritum	Futurum
1. å ha	har	hadde	skal ha
2. å få	får	fikk	skal få
3. å ta	tar	tok	skal ta
4. å se	ser	så	skal se
5. å gå	går	gikk	skal gå

1. Jeg har en liten katt.

--

1. Jeg **hadde** en liten katt for to år siden.

TORSDAG

Fyll ut.

GRUPPE 3				
å bøye	bøyer	bøyde	har bøyd	Bøy!
å tøy				
å greie				
å prøve				
å behøve				
GRUPPE 4				
å ro	ror	rodde	har rodd	Ro!
å bo				
å snu				
å sy				
å snø				

Skriv setningene i presens og preteritum.

Gruppe 1: (Slutter på –et i preteritum)

Å vaske

1. _____

2. _____

Å huske

1. _____

2. _____

Å gjette

1. _____

2. _____

Gruppe 2: (Slutter på –te i preteritum)

Å betale

1. _____

2. _____

Å begynne

1. _____

2. _____

å lære

1. _____

2. _____

Gruppe 3: (Slutter på -de i preteritum)

Å prøve

1. _____

2. _____

Å behøve

1. _____

2. _____

Å greie

1. _____

2. _____

Gruppe 4: (Slutter på -dde i preteritum)

Å snø

1. _____

2. _____

Å bo

1. _____

2. _____

Å ro

1. _____

2. _____

Skriv noen setninger om disse bildene i presens.



800 x 533 - minskole.no
